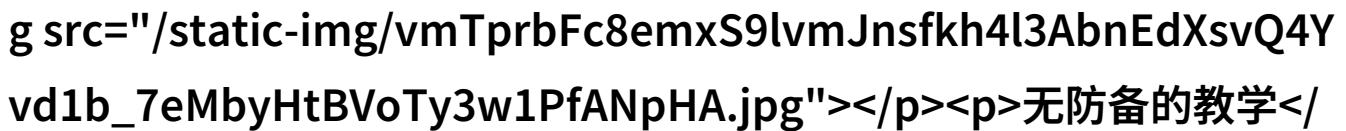
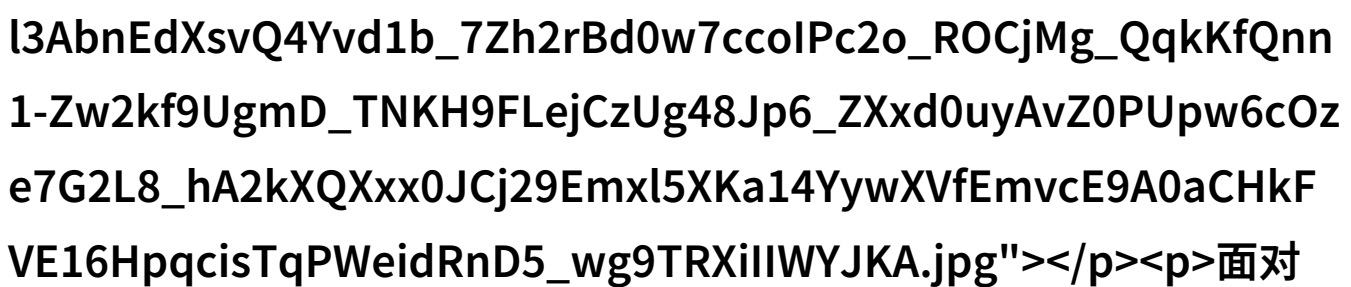


无罩授课的英语教师一节课的独特体验

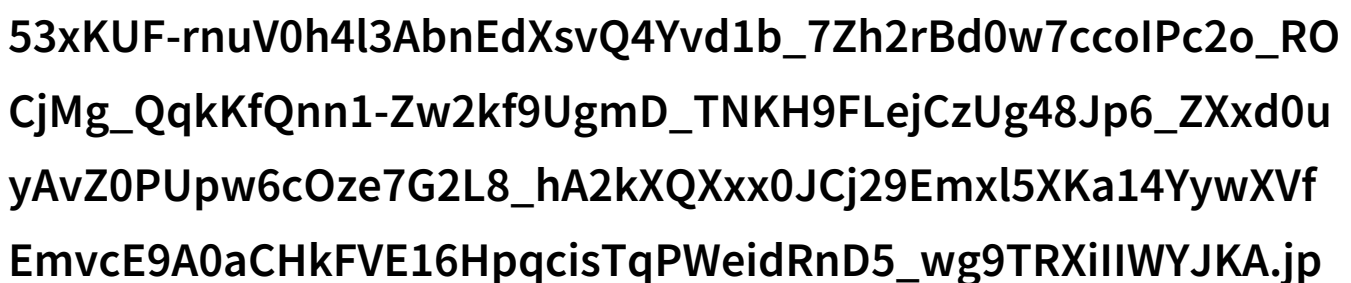
在新冠疫情的影响下，全球范围内对口罩的使用变得司空见惯。然而，在这个充满不确定性的世界里，有一位英语老师却以其独特的方式，打破了这一常规。他没有戴上口罩，让我捏了一节课。

无防备的教学

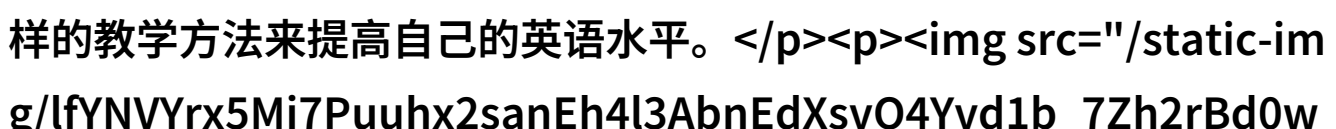
那天，我走进教室，发现老师并未佩戴口罩。我感到一丝不适，因为学校规定所有人都必须佩戴口罩才能进入校园。不过，我注意到老师似乎没意识到这点，或许他认为自己已经接种了疫苗，所以不需要戴着它。

面对面的交流

教师开始上课，他向我们展示了一个新的发音技巧。当他讲解的时候，他没有保持社交距离，与其他学生们相互靠近。这种直接且亲密的交流方式，让我感觉就像是回到以前那个没有疫情的一切都是可能的事情时期。

尝试与挑战

随着课程进行，我们开始练习这个技巧。我注意到我的同学们都很专注，但也有些紧张，因为他们不知道应该如何反应。一些同学尝试模仿教师，但是因为害怕被感染，他们无法完全放松下来。而我，则决定接受这个挑战，我想看看是否可以通过这样的教学方法来提高自己的英语水平。



7ccoIPc2o_ROCjMg_QqkKfQnn1-Zw2kf9UgmD_TNKH9FLejCzUg48Jp6_ZXxd0uyAvZ0PUpw6cOze7G2L8_hA2kXQXxx0JCj29Emxl5XKa14YywXVfEmvcE9A0aCHkFVE16HpqcisTqPWeidRnD5_wg9TRXilIWIYJKA.jpg"></p><p>个人体验：从恐惧到信心</p><p>当轮到我练习的时候，我感到非常紧张。但是，当我听到了自己的声音后，我惊讶地发现自己的发音比平时要更准确。这让我明白，这种教学方法虽然让人不安，但也能带来意想不到的效果。在接下来的几周里，我继续参加这位老师的课，并逐渐学会了如何在担忧中寻找学习上的积极意义。</p><p></p><p>社会观察：人们之间关系变化</p><p>在此期间，也有一些学生选择退出课程，他们觉得这样的教学环境太过危险。而另一些学生则坚持下来，他们相信通过努力和适应，可以克服一切困难。此外，一些家长也表示出强烈反对，他们担心学校不能提供足够安全的情况下的教育环境。</p><p>结论：创新与适应性</p><p>尽管有分歧和挑战，但这位英语老师所采取的行动激励我们思考一种可能性——即使是在最艰难、最不可预测的情况下，我们也能找到创新的解决方案来适应现实。如果说“英语老师没戴罩子让我捏一节课”是一次冒险，那么它也是一个关于勇气和灵活性的故事。</p><p>下载本文pdf文件</p>